Περιβάλλον - Ανακύκλωση

Το σχολείο σας σκέφτεται να πάρει μέρος σε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης. Η τάξη σου γράφει ένα γράμμα στον διευθυντή και λέτε αν συμφωνείτε και γιατί. Επίσης κάνετε προτάσεις για τα υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν και πώς.

Εισαγωγή

Ξεκινάτε με επίσημο χαιρετισμό. Γράφετε πως συζητήσατε στην τάξη σας την ιδέα για συμμετοχή σε πρόγραμμα ανακύκλωσης και θέλετε να μοιραστείτε τις ιδέες σας π.χ.

Κύριε Διευθυντά,

Η κ. Παπαδοπούλου, η υποδιευθύντρια του σχολείου, μας ανακοίνωσε χθες πως το σχολείο σκέφτεται να πάρει μέρος σε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου.

Κυρίως θέμα

Πρώτον γράφετε γιατί συμφωνείτε με την ιδέα

- Δεν επιβαρύνεται το περιβάλλον με απορρίμματα

- Πηγή εσόδων για το σχολείο και το Δήμο με την πώληση των υλικών σε μονάδες ανακύκλωσης

Δεύτερον, προτείνετε ποια υλικά μπορούν να συλλεχθούν στο σχολείο

- χαρτί, πλαστικές συσκευασίες, κουτιά χυμών, οργανικά απορρίμματα φρούτων και λαχανικών

- παλιά κινητά τηλέφωνα, παλιοί υπολογιστές, μπαταρίες και μικρές ηλεκτρικές συσκευές

Τρίτον, προτείνετε τρόπο συλλογής των υλικών σε χώρους του σχολείου

- σετ τριών κάδων με σήμανση για κάθε τάξη για χαρτί, πλαστικά-αλουμίνιο, οργανικά υλικά

- ένας κάδος για μπαταρίες και ένας για παλιά κινητά τηλέφωνα και μικρές ηλεκτρικές συσκευές

Επίλογος

Στο τέλος προτείνετε συνάντηση για παρουσίαση των ιδεών με λεπτομέρειες. Κλείνετε με επίσημο χαιρετισμό π.χ.

Θα χαρούμε πολύ να συζητήσουμε για τις λεπτομέρειες και κατ΄ ιδίαν με αντιπροσώπους του Δήμου. Σας ευχαριστούμε και αναμένουμε νεότερα.

Με εκτίμηση,

Οι μαθητές της τάξης Β2

greekgrammar.eu

Κύριε Διευθυντά,

Η κ. Παπαδοπούλου, η υποδιευθύντρια του σχολείου, μας ανακοίνωσε χθες πως το σχολείο σκέφτεται να πάρει μέρος σε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου. Το συζητήσαμε στην τάξη μας και με το παρόν γράμμα θα θέλαμε να μοιραστούμε τις ιδέες μας.

Πρώτον, πιστεύουμε πως η συμμετοχή σε πρόγραμμα ανακύκλωσης είναι πολύ καλή ιδέα γιατί πολλά υλικά που πετιούνται στα σκουπίδια μπορούν να συλλεχθούν και να ανακυκλωθούν. Ενεργώντας κατ΄ αυτόν τον τρόπο δεν επιβαρύνεται το περιβάλλον με απορρίμματα και επιπλέον το σχολείο και ο Δήμος μπορούν να εξοικονομήσουν χρήματα με την πώληση των υλικών αυτών σε μονάδες ανακύκλωσης.

Δεύτερον, όσον αφορά τα υλικά μετά από διάφορες προτάσεις καταλήξαμε πως μπορούμε να συλλέγουμε υλικά που χρησιμοποιούνται συχνά στο σχολείο όπως χαρτί, πλαστικές συσκευασίες, κουτιά χυμών αναψυκτικών και γάλακτος και τέλος διάφορα οργανικά απορρίμματα όπως υπολείμματα τροφών, φλούδες και κουκούτσια φρούτων, λαχανικά, τσόφλια αυγού, περιβλήματα ξηρών καρπών τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παραγωγή φυσικού λιπάσματος ή αλλιώς κόμποστ. Ακόμη υπάρχει και η ιδέα να συλλέγονται παλιά κινητά τηλέφωνα, παλιοί υπολογιστές, μπαταρίες και μικρές ηλεκτρικές συσκευές.

Τρίτον, σχετικά με τον τρόπο συλλογής προτείνουμε να υπάρχει για κάθε τάξη ένα σετ με τρεις κάδους, ένας για χαρτί, ένας για πλαστικά-αλουμίνιο-χάρτινα κουτιά γάλακτος και ένας για οργανικά υλικά, με ξεχωριστή σήμανση και χρώμα για κάθε υλικό. Ακόμη τέτοια σετ κάδων είναι απαραίτητο να τοποθετηθούν στην είσοδο και στο προαύλιο του σχολείου. Όσον αφορά τις μπαταρίες, τηλέφωνα και μικρές συσκευές πιστεύουμε πως αρκούν δύο κάδοι με ανάλογη σήμανση στην είσοδο του σχολείου.

Τέλος θα πρέπει να υπάρχει και ένας χώρος που θα συγκεντρώνονται αυτά τα υλικά για την παραλαβή τους από τις υπηρεσίες του Δήμου. Θα προτείναμε να διαμορφωθεί κατάλληλα χώρος στο πάρκινγκ απέναντι από το σχολείο.

Θα χαρούμε πολύ να συζητήσουμε για τις λεπτομέρειες και κατ΄ ιδίαν με αντιπροσώπους του Δήμου. Σας ευχαριστούμε και αναμένουμε την απάντησή σας.

Με εκτίμηση,

Οι μαθητές της τάξης Β2

greekgrammar.eu